

Suhtlemine

- Osaleb dialoogis: esitab küsimusi, väljendab oma soove ja vajadusi, vastab vajadusel rohkem kui ühe lausungiga.
- Kasutab erinevat intonatsiooni ja hääle tugevust sõltuvalt suhtluseesmärgist (teatamine, küsimine, palve jm).
- Kommenteerib enda ja/või kaaslase tegevust 1-2 lausungiga.
- Mõistab teksti, mis on seotud tema kogemuse ja tegevusega. Vastab küsimustele, osutab sobivale pildile, valib sobiva(d) pildi(d).
- Loeb peast või kordab järele 1-2-realist luuletust.



Sõnavara

- Kasutab nimisõnu, mis väljendavad tajutavaid objekte, nähtusi.
- Kasutab tegusõnu, mis väljendavad tegevusi, millega ise on kokku puutunud.
- Kasutab kõnes värvust, suurust jt hästi tajutavaid tunnuseid tähistavaid omadussõnu.
- Kasutab kõnes mõningaid üldnimetusi (nt. lapsed, riided).
- Kasutab tagasõnu (all, peal, sees, ees, taga) ruumisuhete tähistamiseks.

KÕNE ARENG 3-AASTANE



Kirjalik kõne

- Vaatab üksi ja koos täiskasvanuga pildiraamatuid: keerab lehte, osutab ja kommenteerib pilte.
- Kuulab sisult ja keelelt jõukohaseid ettelõetud tekste.
- Eristab kuulmise teel tuttavaid häälikuliselt sarnaseid sõnu üksteisest (nt. tass- kass, pall – sall, tuba-tuppa), osutades pildile või objektile.

Grammatika

- Mõistab ja kasutab tuttavas tegevuses ja situatsioonis 3-5-sõnalisi lihtlauseid. (laps osutab või rühmitab kuulnud sõnale vastavaid objekte ning pilte, selgitab sõna või väljendi tähendust oma sõnadega või toob enda kogemusega seotud näiteid).
- Kasutab oma kõnes õigesti enamikke käändevorme.
- Kasutab oma kõnes õigesti tegusõna käskivat kõneviisi (nt. Joonista! Istu!).
- Kasutab oma kõnes õigesti tegusõna olevikuvorme (nt. sõidab, laulavad).
- Kasutab oma kõnes õigesti tegusõna ma- ja da-tegevusnime (nt. hakkame mängima, ei taha mängida).

Häälamine

- Kasutab oma kõnes tuttavaid 1-2-silbilisi sõnu õiges vältes ja silbistruktuuris.
- Häälleb õigesti enamikku häälikutest (eranditeks võivad olla r, s, k, õ, ü).