



Meie lastearia lood

2019-2020

Sisukord

Projektist	3
Sipsikute lugu lasteaiapäevast (tasandusrühm)	4
Mürakarude lugu (tasandusrühm)	6
Naksitrallide lugu (tasandusrühm)	8
Kullakeste röömus lugu (arendusrühm)	10
Mesimummude lugu (pervasiivsete arenguhäiretega laste rühm)	11
Linnupoegade lugu (pervasiivsete arenguhäiretega laste rühm)	12
Meie kogemus	13

Projektist

Toimumiskoht: Tallinna Kannikese Lasteaed

Toimumisaeg: oktoober 2019 - aprill 2020

Teostajad: tervisemeeskond ja rühmaõpetajad

Sihtrühm: kõik lapsed

Eesmärk: Sõbralikkuse ja mõtlemisoskuse arendamine - ära tee teisele seda, mida sa ei taha, et sulle tehakse.

Alaeesmärgid:

- Lapsed oskavad matkida lihtsamaid liigutusi õpetaja eeskujul.
- Arendada lapse vaimset tervist ja kaasata kõiki lasteaia lapsi ühistegevustesse.
- Arendada lastes keha/liigutuste tajumist.

Tegevuse kirjeldus: Iga rühm mõtles välja ja valmistas ette koos liigutustega massaažiloo, mis esitati teistele rühmadele saalis. Iga rühm kasutas oma loos enda rühmanime või midagi, mis iseloomustab neid. Projekti idee tuli "Kiusamisest vabaks" programmist, kus kasutatakse raamatust "Seda keda puudutatakse, ei kiusata" massaažilugusid.

Kuna Tallinna Kannikese lasteaias on erirühmad siis iga rühmaõpetaja tegi loo oma lastele jõukohaselt.

Sipsiku lugu lasteaiapäevast

On hommik, ning õues paistab päike.

(ringjad liigutused labakäega)

Sipsik ootab kannatamatult, millal Anu valmis saab, et temaga lasteaeda kaasa minna.

(joonista sõbra seljale maja)

Nad lähevad lasteaeda jalgsi. Kõndides koos mööda looklevat tänavat.

(kõnniliigutused sõrmeotstega looklevad üle selja)

Lasteaias hakkavad Sipsik ja Anu koos teistega õppima:

Numbreid.

(joonista labakäega oma vanuse number)

Tähti.

(joonista labakäega oma nimetäht)

Ning pintslitega maalima.

(labakäega ülevalt alla liigutused).

Õue ajal lasevad nad koos liumäest alla.

(kiired libisevad liigutused käelabadega, mööda selga alla)

Ja kiiguvad.

(kiikuvad silitused küljelt küljele)

Peale lõunasööki olid kõik väsinud.

Anu võtab Sipsiku kõvasti kaissu ning jääb kohe oma voodis magama.

(joonista sõbra seljale kuu)

Õhtul kui Sipsik ja Anu lasteaiast koju jalutavad, tibutab õrnalt vihma.

(kerged trummeldavad liigutused sõrmeotstega sõbra seljal)

Oli tore päev!

Mirakarude lugu

Elas kord väike karupoeg, kel nimeks Mati.

Ta nägi välja selline:

(joonistada ümar nägu, kaks ümarat kõrva, nina keset nägu ja suu)

Ühel hommikul, kui karupoeg ärkas, hõõrus ta oma silmi ja mõtles:

(hõõruda seljal karu silmasid)

„Täna võiks ehk karutüdruk Katile külla minna.“

Ta lükkas ukse lahti.

(teha kahe käega vastav liigutus seljal)

Ja lükkas ukse kinni.

(vastav liigutus taas seljal)

Karupoeg Mati hakkas liikuma mäest üles müta-müta

(sammud seljal alt üles)

ja mäest alla mütt-mütt.

(kiiremad sammud ülevalt alla)

Siis jõudis Mati jõe äärde. Kuna ta oli julge karu, siis sulpsas ta vette ja ujus üle jõe.

(teha alt-üles ujumisliigutusi kahe käega)

Karupoeg jõudis kaldale ja oli läbimärg. Oeh!

Ta hakkas aasal jooksuma, et kasukas kiiremini kuivaks.

(sõrmedega kiire liikumine seljal kahe käega)

Seejärel veeretab ta end murul.

(teha „pühkivaid“ liigutusi seljal vahelduvalt mõlema käega)

Ennäe, karutüdruk Kati onn juba paistiski. Mütt-mütt jooksis karupoeg Mati.

(kiired liigutused kahe käega seljal)

Jõudis onnini, koputas, kuulatas, aga keegi ei vastanud.

Kurvalt hakkas Mati tagasi koju minema

(kiired liigutused kahe käega seljal)

Vahepeal lasi ta ka pepu peal mäest alla - viuh!

(teha ülevalt alla seljal libisevaid liigutusi mitu korda)

Kui ta koju jõudis, heitis kurvalt puhkama.

Samasugune jutt kordusena karutüdruk Katiga.

Ühel päeval ärkasid karukesed ja mõlemal tuli korraga mõte, minna teineteisele külla.

Nad hakkasid oma kodudest kõndima,

(kõndimis liigutused seljal)

kuni said poole tee keskel kokku.

Küll oli palju rõõmu! Sõbrad kallistasid teineteist ja hakkasid koos aega veetma.

Naksitrallide lugu

Ühel ilusal hommikul tulid lasteaeda Naksitrallid, Sipsikud ja Mürakarud.

Nad kõndisid vaikselt lasteaia poole.

(kõnniliigutused sõrmeotstega)

Rühmas oli puder juba laual ning kõik asusid kärmelt sööma: amps, amps, amps!

(õrnad näpistused seljal alt üles)

Kõik lapsed said kõhud täis.

Nüüd algas kunstitegevus. Täna oli plaanis kassi maalimine.

Kõigepealt joonistasid lapsed kassile pea.

(väiksed ringjad liigutused)

Kassile tuli joonistada ka kõrvad.

(joonista seljale kaks kolmnurka)

Lapsed joonistasid paksu kassi.

(suured ringjad liigutused)

Kassil olid pikad jalad

(4 pikka kriipsjalga)

ja kohev saba.

(joonista saba)

Kõigil tulid ilusad kassipildid.

Kätte jõudis õue minemise aeg. Õues paistis päike.

(ringjas liigutus, lisaks kiired ümber ringi)

Lastel oli väga tore. Nad said joosta,

(näppudega seljal kiired liigutused alt üles)

hüpata

(rusikas sõrmedega õrnad patsutused)

ja isegi roomata.

(siksakid mööda selga alt üles ja ülevalt alla)

Järsku hakkas vihma tibutama.

(mõlema käe ühe sõrmeotsaga õrnalt koputamine)

Siis tulid juba suured vihmapiisad.

(kõikide sõrmeotstega tugevamad koputused seljale)

Lapsed läksid ruttu tuppa, võtsid märjad riided seljast ja said sooja.

(paitavad liigutused ülevalt alla)

Kõik lapsed sõid kõhud täis ja läksid magama.

(mõlemad käe peopesad seljale puhkama)

Kullakeste röömus lugu

Hommikul saabub lasteaeda jooksupäev meie väike Louis.

(kiired tippivad liigutused sõrmeotstega)

Kaval Pert hiilib sõbra mängu vaatama.

(pehmed vajutused terve käega)

Vaikne Karl Markus sõidab autodega ringselt mööda vaipa.

(ringjad liigutused)

Röömsameelne Robert roomab käteli klotsile järgi.

(pöörlevad liigutused sõrmenukkidega)

Pisike Karl kiigub rühmas ja killkab röömust.

(mõlema käega u kujulised liigutused)

Naerusuine Armin teeb kõigle tsau-tsau!

(lehvitused mõlema käega)

Mesimummude lugu

Mesimumme kokku neli.

(neli plaksu peale numbrit)

Üks on ehitaja Jako.

(üks plaks peale numbrit)

Kaks on unistaja Karl.

(kaks plaksu peale numbrit)

Kolm on Konrad väga kraps.

(kolm plaksu peale numbrit)

Neli Mattias rõõmus laps.

(neli plaksu peale numbrit)

Meie päev on mäng ja nali,

Mesimumme kokku neli!

(neli plaksu peale numbrit)

Linnupoegade lugu

Hommikul liigub kindlal sammul lasteaeda Arton ja kohale jõudes plaksutab röömust käsi.

(käeplaksud)

Röömus Tomi otsib kiiku, teepeal leiab üles ka oma politseiauto.

(ringikujulised liigutused sõrmeotstega)

Liam tammub raskelt trepist üles, mitmed loomad on tal röömsalt süles.

(koputused sõrmenukkidega)

Kiirel sammul jõuab Karmo, sest talle joosta meeldib võidu.

(tõmbavad liigutused kätega)

Kilgete saatel jõuab Meribel, hea meelega tuleb ta lasteaeda iga kell.

(tippivad liigutused sõrmedega)

Meie kogemus

Lapsed tulid massaažiringi heatujuliselt, kui alguses oli isegi ärev meeleolu keskkonna vahetusest siis massaažiringide ajal rahuneti ja jälgiti toimuvat. Kaasa tehti omas rütmis ja võimetele vastavalt.

Läbiviimisel arvestati rühmade erisusi: tasandusrühmad matkisid õpetaja järgi liigutusi massaažiringis ees istuva lapse seljale ning arendusrühmas ja pervasiivsete arenguhäiretega laste rühmas nauditi salmi kordust ja rütmi ning tugevdati kontakti rühma pedagoogidega, kellega koos tehti massaaži liigutusi.

Tekstide autoriks on rühma õpetajad. Projekti ja raamatu koostasid Tallinna Kannikese Lasteaia tervisemeeskonna liikmed: Helena Mägi, Liia Schlitski, Maarja-Liisa Koitsalu, Martha Lindmäe