

KINNITATUD

Tallinna Haridusameti juhataja

24.01.2024 käskkirjaga nr T-7-1/24/30

Lisa 1



TALLINNA KANNIKESE LASTEAIJA ARENGUKAVA 2024 - 2026

Tallinn 2023

SISUKORD

SISSEJUHATUS	2
1. ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS.....	2
2. OLEMASOLEVA OLUKORRA ANALÜÜS	3
3. ARENGUSTRATEEGIA 2024-2026	5
3.1 Missioon, visioon ja põhiväärtused.....	5
3.2 Strateegilised eesmärgid.....	6
3.3 Seire ja aruandlus	7
4. KOOSKÕLASTUSED	7
LISA 1 TEGEVUSKAVA 2024-2026	8

SISSEJUHATUS

Tallinna Kannikese Lasteaia arengukava eesmärk on kavandada õppesuutlik areng aastateks 2024-2026. Arengukava koostamisel lähtutakse Tallinna Kannikese Lasteaia sisehindamise aruandes 2020-2022 välja toodud tugevustest ja parendusvaldkondadest ning lasteaia põhimäärusest. Lisaks Tallinna ja riigi strateegiadokumentidest: Tallinn on Euroopa Roheline pealinn 2023, Tallinna arengustrateegia 2035 ja Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035.

Arengukava koostamise protsess on läbi viidud ajavahemikul mai 2023 kuni november 2023. Koostamise protsessi olid erinevate andmekogumise meetodite kaudu kaasatud:

- personal - pedagoogilise nõupidamise, töörühmade, rahuloluküsitluste kaudu;
- lapsevanemad - lastevanemate koosolekute, hoolekogu ja rahuoluküsitluste kaudu;
- lapsed - küsitluste ja vestluste kaudu.

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS

Tallinna Kannikese Lasteaed on kuuerühmaline erirühmadega haridusasutus. Asutuses on kolm tasandusrühma, kaks pervasiivsete arenguhäiretega laste rühma ja üks arendusrühm.

Lasteaias pööratakse õppe- ja kasvatusprotsessis suurt tähelepanu laste individuaalsele arengule. Kuna lasteaias käivad ainult arenguliste erivajadustega lapsed, siis lasteaia õppekasvatustöö eesmärkide täitmine on tulemuslik vaid juhul, kui arvestatakse iga lapse eripära ja eeldatavaid oskusi ning õppetöö planeeritakse sellele vastavalt. Õppetöö üldeesmärgiks on kindlustada laste areng sel määral, et lõpptulemusena on neil piisavalt teadmisi ja oskusi, et tagada edukas toimetulek koolis ja elus.

Lasteaiahoonet ümbritseb suur haljastatud õueala, kus kõigil rühmadel on üldkasutatavad mänguväljakud. Laste õpetamist ja kasvatamist viivad läbi õpetajad, tugispetsialistid ja õpetajaabid. Lasteaias toimuvad muusika- ja liikumistegevused. Õppe- ja kasvatustöö korraldus on eestikeelne.

Lisaks õppetööle on kasvatustöös oluline koht ühisüritustel, õppekäikudel, teatrietendustel. Lasteaias tegutsevad järgmised huviringid: judo, kunstiring ja teadusmaagia.

Koostöö- ja partnersuhete areng lähtub lasteaia prioriteetidest ja on süsteemne. Asutusele on avatus ja koostöö oluliseks valdkonnaks - koostööd tehakse erinevate ühingutega, ametitega ja organisatsioonidega, koostöövõrgustikku on laiendatud ka teiste haridusasutustega.

Kannikese lasteaed on turvaline, lapsesõbraliku mängu- ja õpikeskkonnaga, lapse individuaalsust arvestav, peret nõustav ning personali tööd väärtustav kaasaegne haridusasutus. Tallinna Kannikese Lasteaeda on tunnustatud Tartu Ülikooli eetikakeskuse poolt süsteemse ja tulemusliku tugivõrgustiku loomise, mitmekesiste mänguliste tegevuste ning koostöö tegetsemise väärtustamise eest tiitliga "Hea lasteaia rajaleidja 2021".

2. OLEMASOLEVA OLUKORRA ANALÜÜS

Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Tugevused:

1. Juhtkonna eestvedamisel toimub lasteaia põhiväärtuste, missiooni ja visiooni rakendamine ning arendamine;
2. Juhtkond toetab infosüsteemide tulemuslikku toimimist;
3. Personal on kaasatud juhtimis- ja arendusprotsessi läbi tööruhmade tegevuse;
4. Sisehindamine on pidev ja toetab lasteaia toimimist;
5. Huvigrupid on kaasatud sisehindamise tulemuste analüüsimisse ja parendustegevuste kavandamisesse.

Parendustegevused:

1. Uuendada juhtimisalast dokumentatsiooni vastavalt seadusandluse muudatustele;
2. Motiveerida pedagooge rohkem kajastama lasteaia tegevust avalikkusele;
3. Osaleda erinevates haridusprogrammides ja -projektides.

Personalijuhtimine

Tugevused:

1. Personali uuendamisprotsessis lähtutakse asutuse väärtustest ja kvalifikatsiooninõuetest;
2. Personali professionaalset ja tööalast arengut toetavad sise- ja tasemekoolitused ning asutuses korraldatavad lahtised tegevused kolleegidele;
3. Personali arengut toetab regulaarne enesehindamine ja arenguveestlustel saadud tagasiside;
4. Algajat pedagoogi toetab kollektiivi sulandumisel kogunud mentor;
5. Töötajaid tunnustatakse ja märgatakse kasutades erinevaid motivatsioonivahendeid.

Parendustegevused:

1. Tõhustada pedagoogide metoodikaõpet läbi vajalike erialaste koolituste;
2. Koostöö parendamiseks jätkata koostöövestlusi rühmade meekondadega;
3. Pöörata suuremat tähelepanu töötajate vaimse tervise toetamisele;
4. Motiveerida pedagooge parima pedagoogilise kogemuse jagamiseks väljaspool lasteaeda.

Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused:

1. Koduloo teemakaardid on täiendatud kaasaegsete temade ja sõnavaraga;
2. Keskkonnateadlikkust on suurendatud läbi laste õppetegevuse ja igapäevatoimingute;
3. Laste üldoskusi ja väärtuste kujunemist on arendatud erinevate metoodikate kaudu;

4. Lasteaia hoovi on rajatud õppeaed avardamaks laste silmaringi ning äratamaks huvi erinevate loodusnähtuste vastu;
5. Laste õuetegevusi on mitmekesistatud erinevate aktiivõppe meetodite, ühismängude ja õppekäikude kaudu.

Parendustegevused:

1. Lasteaia põhiväärtuste teadlik rakendamine igapäevaelus;
2. Pöörata suuremat tähelepanu laste üldoskuste kujundamisele;
3. Parendada õppekavas pervasiivsete arenguhäiretega laste rühma õppe- ja kasvatustöö korraldust.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tugevused:

1. Lasteaial on hea koostöö erinevate koostööpartneritega (Tallina Haridusamet, Kristiine LOV, Kristiine piirkonna lasteaia; Tallinna Õppenõustamiskeskus, kõrgkoolid);
2. Lasteaia ruume on võimalik näha kodulehel virtuaaltuuri kaudu;
3. Asutuse tegevust suunavad huvigruppide vajadused ja ootused, mis on aluseks iga-aastasteks parendustegevusteks;

Parendustegevused:

1. Jätkata traditsiooniliste ühisürituste korraldamisega erinevatele sihtrühmadele;
2. Tõhustada lastevanemate nõustamist oma lapsele sobivaima ja võimetekohase kooli valikul.

Ressursside juhtimine

Tugevused:

1. Ressursside juhtimine lähtub arengukava eesmärkidest, eelarvet on kasutatud plaanipäraselt;
2. Lasteaia õpikeskkonda on täiendatud innovaatiliste ja vajaduspõhiste õppevahenditega;
3. Rühmades on kasutusel digivahendid, millega dokumenteeritakse õppe- ja kasvatusprotsessi;
4. Lasteaias on kasutusel ELIIS infosüsteem õppe- ja kasvatusprotsessi dokumenteerimiseks ja lastevanematele info jagamiseks;
5. Keskkonnahoiualane tegevus on asutuses järjepidev.

Parendustegevused:

1. Tõsta personali teadlikkust säästliku mõtteviisi toetamiseks;
2. Täiendada laste mängu ja arengut soodustavate õppe- ning mänguvahendite valikut.

3. ARENGUSTRATEEGIA 2024-2026

3.1 Missioon, visioon ja põhiväärtused

Missioon

Koostöös lastevanematega loome parimad tingimused lapse igakülgses arenguks teda kasvatades, õpetades ja tunnustades.

Visioon

Oleme perele hinnatud partner lapse arengu toetamisel ning teadmiste ja oskuste omandamisel arvestades iga lapse eripära ja võimeid.

Asutuse põhiväärtused

Lasteaed teostab oma visiooni ja missiooni lähtuvalt lasteaia põhiväärtustest:

KOMPETENTSUS JA KOOSTÖÖ

Väärtustame koostööd kõikide töötajate vahel ja hindame kompetentsust ning ühtekuuluvust, kõik meeskonnaliikmed püüdlevad ühiselt püstitatud eesmärkide eduka elluviimise poole.



HOOLIVUS

Suhtume inimestesse ja iseendasse austusega olles tähelepanelikud ja abivalmis. Oleme empaatilised ja sallivad erisuste suhtes.



TURVALISUS

Loome kaasaegse, turvalise füüsilise ning vaimse õpi- ja töökeskkonna, kus on hea olla lastel, töötajatel, lastevanematel ja külalistel.



LOOVUS JA UUENDUSMEELSUS

Oleme usaldavad laste, lastevanemate ja üksteise suhtes, oleme avatud uutele ideedele ja näeme uusi arenemisvõimalusi.



3.2 Strateegilised eesmärgid

Strateegiline eesmärk 1: Kaasav ja väärtuspõhine juhtimine.

Mõõdik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Õpetajate rahulolu võimalustega HEV laste õpetamiseks haridusautuses	4,4	4,7	Riiklik rahuloluküsitlus
Lapsevanemate rahulolu lasteaia mainega Vastanute arv	4,5 10%	4,7 50%	Riiklik rahuloluküsitlus
Läbiviidud koostööprojektide arv	1	3	Arvuline näitaja

Riskid

Kaasava ja väärtuspõhise juhtimise mitterakendumisel on risk personali, laste ja lastevanemate rahulolu vähenemine, rahulolematuse lasteaia tegevusega.

Strateegiline eesmärk 2: Laste arengut toetab professionaalselt pädev ja ühtse meeskonnana töötav personal, kes juhivad oma tegevustes lasteaia väärtustest, missioonist ja visioonist.

Mõõdik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Pedagoogide kvalifikatsioonile vastavus	90%	100%	EHISE andmed
Õpetajate rahulolu enesetõhususega (kompetents)	4,0	4,5	Riiklik rahuloluküsitlus
Koolitustel osalevate pedagoogide osakaal	70%	100%	LTP koolituste moodul
Personali liikuvuse osakaal	20%	10%	Statistilised andmed

Riskid:

Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate ja tugispetsialistide puudus tööjõuturul, personali suur liikuvus (pädevate pedagoogide liikumine lasteaia kooli), personali läbipõlemine.

Strateegiline eesmärk 3: Lapsest lähtuv ja ühistele väärtustele toetuv tervist edendav ja turvaline lasteaed ning lapse arengut soodustav õpi- ja kasvukeskkond.

Mõõdik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Lastevanemate rahulolu laste õues viibimisega	4,52	4,7	Lasteaia rahuloluküsitlus
Lastevanemate rahulolu lasteaia õueala tegutsemisvõimalustega	4,45	4,7	Lasteaia rahuloluküsitlus

Riskid: Lasteaia eelarve piirab õpi- ja kasvukeskkonna süstemaatilist kaasajastamist.

3.3 Seire ja aruandlus

Lasteaia arengukava elluviimist koordineerib ja rakendamise eest vastutab lasteaia juhtkond. Arengukava täitmist analüüsitakse ja vajadusel korrigeeritakse üks kord aastas, kiiresti muutuv asjas tehakse vajadusel täiendusi ja täpsustusi. Kaasatud on hoolekogu ja lasteaia personal.

Asutus esitab iga aasta esimeseks veebruariks arengukava täitmise aruande Tallinna Haridusameti juhile.

4. KOOSKÕLASTUSED

- Tallinna Kannikese Lasteaia arengukava 2024-2026 on läbi arutatud ja kooskõlastatud 01.11.2023 pedagoogilises nõukogus (protokoll nr 1-3/8 punkt 4.1.)
- Tallinna Kannikese Lasteaia arengukava 2024-2026 on läbi arutatud ja kooskõlastatud 30.10.2023 hoolekogu koosolekul (protokoll nr 1-3/7 punkt 2.1.)
- Kooskõlastused: Kristiine Linnaosa Valitsus, Kristiine linnaosakogu.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel. Arengukava kinnitatakse Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga.

LISA 1 TEGEVUSKAVA 2024-2026

Strateegiline eesmärk 1: Kaasav ja väärtuspõhine juhtimine.

Alaesmärk 1.1. Huvigruppide rahulolu lasteaia tegevusega on tõusnud.			
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Ressursid
Lasteaia töö tutvustamine kogukonnale läbi erinevate meediakanalite	pidev	direktor	
Lahtiste uste päeva korraldamine lastevanematele	1x aastas	õppealajuhataja	
Lastevanemate nõustamine lapse jaoks parimatest õppimisvõimalustest	pidev	tugispetsialistid	
Logopeediapäeva raames Tallinna linna tugispetsialistidele seminari korraldamine	1x aastas	tugispetsialistid	
Tasuliste huviringide laiendamine Küsitlus, analüüs	2024	õppealajuhataja	
Koostööpartneritele tunnustussüsteemi statuudi loomine, rakendamine	2025	direktor	eelarve
TÜ eetikakeskuse „Hea lasteaed“ tiitlile kandideerimine	2026	õppealajuhataja	
Lasteaia 60. juubeli tähistamine	2026	direktor	eelarve
Koostööprojektid lasteaedadega: Tallinna Õunakese Lasteaed Tallinna Vindi Lasteaed Viljandi Männimäe Lasteaed	2024 2025 2026	direktor	eelarve
Alaesmärk 1.2 Juhtimiskompetentsid on tõusnud.			
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Ressursid
Juhtkonna koolitamine juhtimiskompetentside tõstmiseks	pidev	direktor	eelarve
Osalemine linna töögruppides ja piirkonna nõupidamistel	pidev	direktor õppealajuhataja	
Alaesmärk 1.3: Personal on kaasatud otsustusprotsessidesse läbi töögruppide tegevuse.			

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Ressursid
Koostöövestluse juhendi väljatöötamine, rakendamine	2024	õppealajuhataja	
Ümarlaua kontseptsiooni väljatöötamine, rakendamine, analüüs	2025 2026	õppealajuhataja	
Tugispetsialistide aruandlusdokumentide analüüs, parendamine, rakendamine	2024 2025	direktor	
Sisehindamise aruande 2023-2025 koostamine	2025	direktor	

Strateegiline eesmärk 2: Laste arengut toetab professionaalselt pädev ja ühtse meeskonnana töötav personal, kes juhivad oma tegevustes lasteaiaväärtustest, missioonist ja visioonist.

Alaesmärk 2.1.			
Personalile on loodud toetavad arengutingimused ja täiendkoolituse võimalused			
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Ressursid
Erialaste sisekoolituste korraldamine professionaalse pädevuste tõstmiseks	pidev	direktor	eelarve
Läbitud täiendkoolituste materjalide digikogumiku vormi koostamine	2024	õppealajuhataja	
Töövarjupäevade korraldamine partnerasutuses	2024 2025	õppealajuhataja	
Personali eneseanalüüsi vormi analüüs, parendamine, rakendamine	2024	õppealajuhataja	
Kovisiooni koolituse korraldamine, selle rakendamine ja juurutamine personaliarenduse meetodina	2025	direktor	eelarve
TEL ürituste korraldamine personalile töötajate tervise ja heaolu tõstmiseks	pidev	TEL töörühma juht	
Alaesmärk 2.2.			
Töömotivatsiooni toetab tunnustussüsteem ja ühised ettevõtmised tugevdavad meie-tunnet.			
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Ressursid
Töötajate tunnustuskorra analüüs, tunnustusmeetmete lisamine luues lisavõimalusi personali tunnustamiseks	2025	direktor	eelarve

Täiendame kollektiivi ühistunde liitvate sündmuste sisu ja sagedust	2024	juhtkond	eelarve
„Hea õpetaja“ kandidaatide valimine lasteaia tasandil ja esitamine linna/riigi konkursitele	1x aastas	juhtkond	
Alaeesmärk 2.3.			
Lasteaias töötab professionaalne, elukestvas õppes osalev, uuendusmeelne õpetaja.			
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Ressursid
Personali vajaduspõhine värbamine lähtudes lasteaia väärtustest	pidev	direktor	
Katseaja efektiivne kasutamine kutsesobivuse väljaselgitamisel, mentorluse põhimõtete rakendamine	pidev	õppealajuhataja	
Õpetaja maine tõstmiseks õpetajate edulugude jagamine koostööpartneritega	pidev	direktor	eelarve
Aktiivne koostöö ülikoolidega, üliõpilaste praktikate juhendamine	pidev	õppealajuhataja	

Strateegiline eesmärk 3: Lapsest lähtuv õpe ja ühistele väärtustele toetuv tervist edendav ning turvaline lasteaed ning lapse arengut toetav õpi- ja kasvukeskkond.

Alaeesmärk 3.1.			
Läbi erinevate meetodikate on kujundatud ja arendatud teadlikult laste väärtusi ja üldoskusi.			
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Ressursid
Väärtuskasvatuse temaatika rakendamine igapäevaellu läbi „Kiusamisest vabaks!“ meetodika (tasandusrühmades)	pidev	õppealajuhataja	
Lapse mängu ja arengut soodustava keskkonna järjepidev kujundamine, aktiivõppe võimaluste avardamine ja MATIK oskuste arendamine	pidev	õppealajuhataja	
Õppekava uue ainekava „Kokandus“ väljatöötamine, rakendamine	2025	õppealajuhataja	
Lapsevanemate kaasamine õppetegevuse läbiviimisel: õppekäigud, erinevate ametite ja töökohtade tutvustamine	pidev	õppealajuhataja	

Tunnetustoa kasutamine laste individuaalse õppe läbiviimiseks, erinevate meelte stimuleerimiseks, lõõgastumiseks	pidev	õppealajuhataja	
Alaeesmärk 3.2. Laste tervislikud eluviisid on väärtustatud.			
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Ressursid
Õueaianduse programmi koostamine, rakendamine, hindamine	2024	õppealajuhataja	
TEL projekti koostamine õppeaastaks Ürituste läbiviimine ja analüüs	1x aastas	TEL töörühma juht	
Alaeesmärk 3.3. Lasteaia õueala on täiustatud ja õppevahendeid rühmades täiendatud.			
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Ressursid
Lasteaia õueala arendamine: <ul style="list-style-type: none"> • õppeaia arendamine • püsilillepeenra loomine, kujundamine • pesakiige hankimine 	pidev 2024 2025	majandusjuhataja	eelarve
Õppevahendite (tunnetustoa vahendid, õppemängud, raamatud) täiendamine	pidev	õppealajuhataja	eelarve
Lasteaia esitlusvahendite uuendamine (sülearvuti saali)	2025	majandusjuhataja	eelarve
Alaeesmärk 3.4. Keskkonnateadlikku ja säästlikku mõtteviisi on avardatud.			
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Ressursid
Toitlustuse üleviimine haldusteenusele	2025	direktor	
Köögiroomide sanitaarremont, otstarbe ümberkujundamine	2025 2026	majandusjuhataja	eelarve
Lasteaia fonolukustusüsteemi väljavahetamine	2026	majandusjuhataja	eelarve
Teadlik prügi sorteerimine ja korduvkasutuse propageerimine	pidev	majandusjuhataja	
Õueköögi sisustamine	2025	majandusjuhataja	eelarve